

Inge vulde programmaonderdelen

Alle dagen zijn van 9.00-17.00 uur waarbij 30 minuten pauze voor de lunch aanwezig zal zijn.

Onderwerpen per dagdeel zijn uitgebreid in de studiehandleidingen beschreven. Hieronder staat een overzicht per module wat de onderwerpen per dagdeel zijn. In het toetsplan is per module de competenties, leeruitkomsten en toetsvorm weergegeven.

MODULE 1: GEZONDHEID EN (ZELF)MONITORING

Lesdag beschrijvingen

Lesdag 1A: Kennismaking en Profiel opstellen

Lesdag 1B: Beweggedrag

Lesdag 2A - Gespreksvaardigheden

Lesdag 2B - Voeding

Lesdag 2C - Gedragsverklaring

Lesdag 3A – Gespreksvaardigheden 2

Lesdag 3B: Slaap, stress en hormonen

Lesdag 4A: De invloed van de omgeving op gezondheidsgedrag

Lesdag 4B: Video- en casuïstiekverslag bespreken

Lesdag 5A: Neuropsychologie en gezondheidsgedrag

Lesdag 5B: Gezonde cliënt in kaart brengen

Lesdag 6: Het overbrengen van je boodschap (incl. technologie)

MODULE 2: ZELFREGIE IN LEEFSTIJLVERANDERING

Lesdag beschrijvingen

Lesdag 7A: Model fasen van gedragsverandering

Lesdag 7B: Comorbiditeit

Lesdag 7C: Grenzen van vakgebied en doorverwijzen

Lesdag 8A - Fasen gedragsverandering (voorbeschouwing en beschouwing)

Lesdag 8B - Oefenen MVG met doelen opstellen

Lesdag 9A: Fasen gedragsverandering (beslissing en actieve verandering)

Lesdag 9B: Leefstijlplan en tools MVG voor eigen-effectiviteit

Lesdag 9C: Oefenen MVG voor leefstijlplan

Lesdag 10A: Fasen gedragsverandering (consolidatie en terugval), eigen-effectiviteit en risicofactoren

Lesdag 10B: Video en casuïstiekbespreking over fasen van gedragsverandering

Lesdag 11A: Methoden van nazorg

Lesdag 11B: Stadia van gedragsverandering bij terugval, herzien van plan van aanpak, START op risicosituatie

Lesdag 12A: Het overbrengen van je boodschap

Lesdag 12 B: Casuïstiek bespreking stadia van gedragsverandering bij terugval

MODULE 3: DE PRAKTIJK

Lesdag beschrijvingen

Lesdag 13 – Bedrijfsvoering van leefstijlcoach

Lesdag 14a – GLI uitvoeren in een groep

Lesdag 14b – Therapietrouw en therapie-effectiviteit beïnvloeden en evalueren, en reflectie op profiel

Lesdag 15 – Therapietrouw en therapie-effectiviteit beïnvloeden en evalueren, en reflectie op profiel

Lesdag 16 – Vraaggestuurd onderwijs

| <i>Naam</i> | <i>Opleidingsniveau</i> | <i>Kennis/vaardigheden/achtergrond</i> | <i>Visie</i> | <i>Module</i> |
|-----------------------|---------------------------|--|--|---------------------|
| <i>Lea Raemaekers</i> | <i>WO Post-master</i> | <i>Sportpsychologie Coaching (motivational interviewing) Acceptance and Commitment Therapy Talentontwikkeling Arbeids-, organisatie, & gezondheidspsychologie (AOG) praktijk sportpsycholoog (POPS) SPORTPSYCHOLOOG VSPN® (Vereniging SportPsychologie in Nederland) Docent Sportpsychologie Basiskwalificatie onderwijs</i> | <i>Haar passie voor thema's als motivatie, bewegen en eigen-effectiviteit zet ze in om anderen te laten groeien in hun rol. Ook is het haar doel dat de toekomstige professional meer aandacht voor de cliënt en het bevorderen van zijn/haar eigen regie heeft.</i> | <i>Module 1,2,3</i> |
| <i>Forra Cornelis</i> | <i>WO</i> | <i>(neuro)psychologie, onderwijsontwerp (o.a. blended learning), coaching Master Neuropsychologie Basiskwalificatie onderwijs</i> | <i>Het stimuleren van zelfregulerende vaardigheden van de student en de client om gezondheidsgedrag te verbeteren.</i> | <i>Module 1,2,3</i> |

| | | | | |
|-------------------------|-----------|---|--|--------------------------|
| <p>Suze Toonen</p> | <p>WO</p> | <p><i>docent-onderzoeker, gericht op beweeggedrag, chronische pijn, blended-care, Ehealth, self-management, 'behavioural change techniques' (gedragsverandering), motivational interviewing, 1e lijns fysiotherapeut</i></p> <p><i>Bachelor Fysiotherapie</i> <i>Master Gezondheidswetenschappen, Fysiotherapie wetenschap</i></p> <p><i>Basiskwalificatie Onderwijs</i></p> <p><i>Mijn opleidingen: bachelor fysiotherapie, master gezondheidswetenschappen richting fysiotherapie wetenschap.</i></p> | <p><i>Welke leefstijl iemand naleeft heeft grofweg te maken met individuele persoonlijke factoren, maar ook cognities, percepties en coping. Ik vind het interessant wat iemand 'beweegt' in de omgang met klachten en welk beweeggedrag daarbij hoort. Middels educatie en scholing hoop ik professionals te kunnen ondersteunen.</i></p> | <p><i>Module 1,2</i></p> |
| <p>Steven Onkelinx</p> | <p>WO</p> | <p><i>Meten van fysieke gezondheid</i></p> <p><i>Inspanningsfysiologie, Revalidatie chronische zieken, Risicostratificatie chronische aandoeningen, Genetica, ECG/ Siprometrie</i></p> <p><i>Master revalidatiewetenschappen</i> <i>Post-Master Cardiorespiratoire revalidatie</i> <i>PhD Biomedische wetenschappen</i></p> <p><i>Basiskwalificatie onderwijs</i></p> | <p><i>Steven is overtuigd van gezondheidswinst gedurende alle levensfasen wanneer meer inzicht in beweeggedrag wordt gerealiseerd.</i></p> | <p><i>Module 1,2</i></p> |
| <p>Marianne Nieboer</p> | <p>WO</p> | <p><i>Bachelor Nutrition and Dietetics</i></p> <p><i>Master Healthcare Policy Innovations and Management</i></p> <p><i>Basiskwalificatie onderwijs</i></p> | | <p><i>Module 1,2</i></p> |
| <p>Joke Manders</p> | <p>WO</p> | <p><i>Leefstijlcoach, Examencommissie</i> <i>Master Biomedische Technologie</i></p> | <p><i>Het opleiden van professionals die alle competenties bezitten om mensen te leren gezonder te leven.</i></p> | <p><i>Module 3</i></p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | <i>Basiskwalificatie Onderwijs</i> | | |
| | | <i>Seniorkwalificatie Examineren</i> | | |